



# 早期教育专业人才需求调研报告

人生百年，立于幼学，人生早期经验对个体一生的发展至关重要。早期教育在上世纪九十年代初被引入我国，随着现代化的不断发展，人们越来越重视早期教育，目前早期教育事业正迎来蓬勃发展的时期，而对于早期教育专业的人才需求日益剧增。

## 一、人才需求背景分析

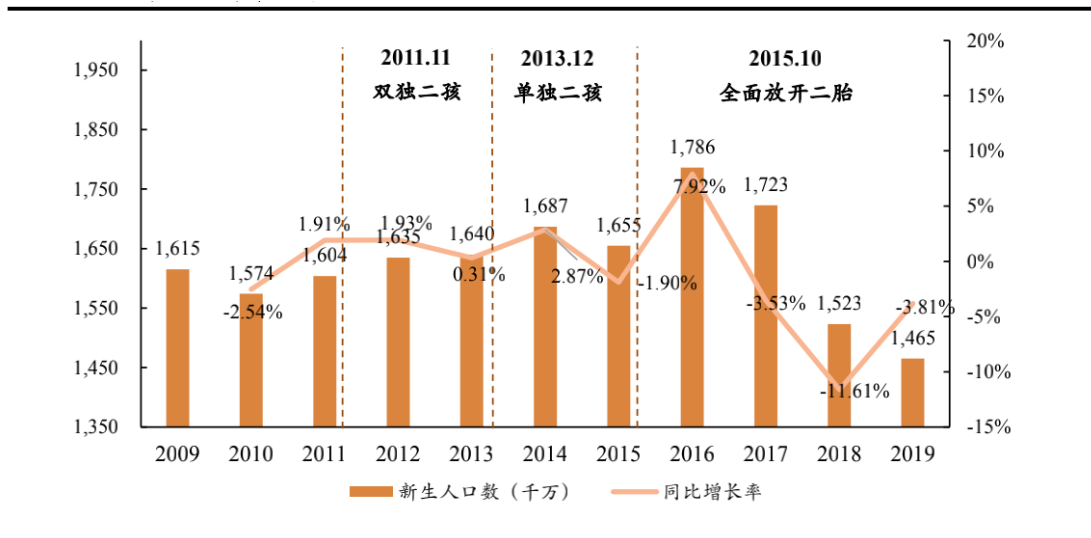
### （一）依托二胎政策，婴幼儿人数激增

根据《中国人口统计年鉴》统计：中国 0-3 岁婴幼儿约为 0.6 亿人，尤其是全面二胎政策实施以来，2016 年中国人口自然增长率创十一年新高，而 2019 年末全国大陆总人口 140005 万人，比上年末增加 467 万人，全年出生人口 1465 万人，出生率为 10.48%，自然增长率为 3.34%。目前，人口数据正以飞速增长，幼儿教育市场是名副其实的朝阳产业。

### （二）家庭结构变迁，幼儿教育、托育需求扩大

随着二孩政策的逐步放开，“4+2+1”的家庭结构逐步向“4+2+2”转变，托育需求与日俱增。自 2011 年开始，我国开始实施“双独二孩”政策，2013 年进一步放开为“单独二孩”政策，2015 年开始实施全面二孩政策。伴随着二孩政策的逐步放开，我国的二孩生育率不

断攀升，根据国家统计局公布的数据，自 2011 年以来，我国一孩生育率虽明显下滑，但二孩生育率、三孩及以上生育率都呈现上升趋势，二孩数量的增长客观上扩大了早期教育、托育市场的需求。

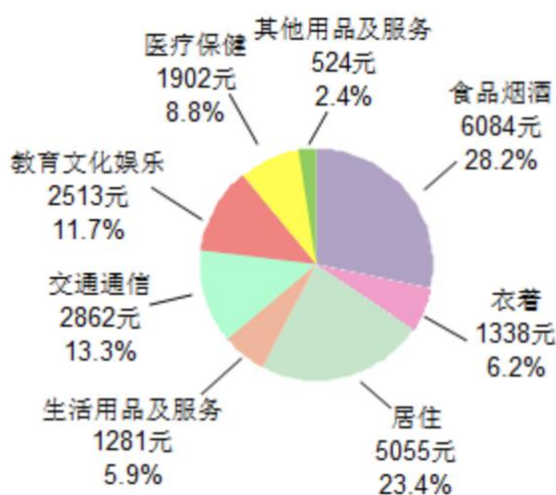


中国新增人口数量变化图

### (三) 新生代父母的教育消费意识前沿

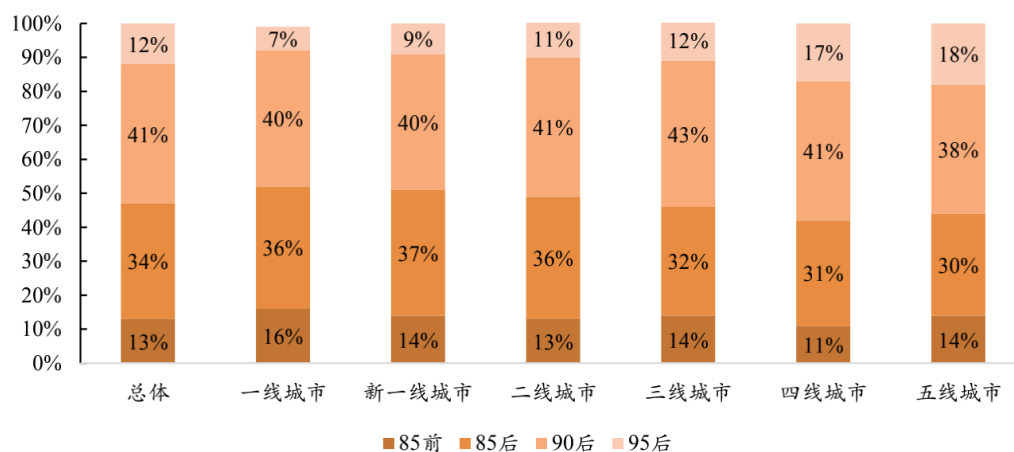
90 后父母占比已达 53%，其中 90 后占比 41%、95 后占比 12%。较前代父母而言，90 后新生代父母受教育程度普遍较高，所处经济环境更好，更加注重子女的教育，有意愿、有能力进行早期教育消费，超 8 成父母愿意子女参加早教课程。一方面，受计划生育政策影响，90 后大多为独生子女，其教育和培养受到家长的高度重视，再加之国家对教育事业大力投入，普遍接受了良好的教育，也更明白教育的重要性。另一方面，90 后的成长过程伴随着中国经济的腾飞，与父辈相比，他们从小所处的经济环境更好，消费能力也更强。两相结合，当其成为新生代父母时，对孩子教育的重视程度和支付意愿更加强烈，尤其是在优质教育资源稀缺、升学竞争日益激烈的背景下，新生

代父母对子女的教育观念越发提前、对早期教育的需求更加旺盛。根据《2018年中国育儿白皮书》公布的数据，超过8成的年轻父母选择在孕期进行胎教，超过8成的年轻父母会在孩子出生后让其参加早教课程。



2019年全国居民人均消费支出及其构成图

注：全年全国居民人均消费支出 21559 元，比上年增长 8.6%，教育文化娱乐人均支出 2513 元，占 11.7%，超过 5 年连续增长。



父母年龄结构图

#### (四) 国家政策支持力度加大

2003 年，教育部等部委颁布《关于幼儿教育改革与发展的指导

意见》明确提出要“全面提高0-6岁儿童家长及看护人员的科学育儿能力”。《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》指出要“重视0-3岁幼儿教育”。

2019年5月国务院发布《关于促进3岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见》，从全国政策层面推动早教托育行业进入规范化发展阶段。2017年底十九大所提出的“幼有所育”新要求后，2018年4月28日，上海市发布“1+2”文件着力构建幼儿托育服务体系，从增加服务供给方案、完善监管体系、充实从业人群、规范托育机构等方面提供诸多可落地方案。随后，四川省、湖北省也先后发布了相关托育服务指导意见（草案）。2019年5月，国务院发布《关于促进3岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见》，明确要求到2020年前初步建立婴幼儿照护服务的政策法规体系和标准规范体系，并建成一批具有示范效应的婴幼儿照护服务机构。

这些都表明国家已将0-3岁婴幼儿早期教育纳入教育政策的主流，0-3岁婴幼儿教育将获得更加广阔的发展空间。早期教育的迅速发展和国家对早期教育的支持决定了社会对早期教育人才的需求。

时间	组织机构	政策法规
2019-5-9	国务院发布《关于促进3岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见》	到2020年，初步建立婴幼儿照护服务的政策法规体系和标准规范体系，并建成一批具有示范效应的婴幼儿照护服务机构。到2025年，婴幼儿照护服务的政策法规体系和标准规范体系基本健全，多元化、多样化、覆盖城乡的婴幼儿照护服务体系基本形成。

2019-03-05	李克强政府工作报告	要针对实施全面两孩政策后的新情况，加快发展多种形式的婴幼儿照护服务，支持社会力量兴办托育服务机构，加强儿童安全保障。
2019-02	十八部门联合印发《加大力度推动社会领域公共服务补短板强弱项提质量促进形成强大国内市场的行动方案》	<b>增加托育服务有效供给。</b> 制定行业准入标准、管理规范和监管标准。在城市建成一批示范性婴幼儿照护服务机构，在农村和贫困地区进一步提升婴幼儿照护服务能力。利用社区中心、闲置校舍等存量资源建立婴幼儿看护中心，鼓励有条件的地方举办婴幼儿照护服务机构，提供日间照料服务。积极引导社会力量举办托育服务机构，鼓励家庭育儿知识传播、社区共享平台等托育服务新模式新业态探索发展，发展多元化托育服务体系。
2019-01-12	湖北省	《婴幼儿日间照料托育机构服务规范》
2018-12-03	四川省	《关于加快推进 3 岁以下婴幼儿托育服务发展的意见》
2018-07-23	上海市	《上海市 3 岁以下幼儿托育机构从业人员与幼儿园师资队伍建设三年行动计划（2018-2020 年）》
2018-06-19	中国标准化协会	《全日制婴幼儿托育机构服务规范》（征求意见稿） 《全日制婴幼儿托育机构服务评价指南》
2017-11-18	十九大报告	要在“幼有所育、学有所教”方面不断取得新进展。

近年来国家、省、市各级对 0-3 岁托育、教育服务的相关政策表

## 二、行业现状分析

在《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》、《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》、《广东教育发展“十三五”发展规划》等国家政策及文件精神引导下，广东省各级政府也非常重视早期教育，制定了相应的行动计划。但与蓬勃的市场需求不相适应

的是广东省所属各县市早教行业的现状。

目前早教市场现阶段趋于商业化，价格差异悬殊。名字响的、广告做得多的价格就高一些，但面对的消费人群相对统一，大多面对的是家庭生活水平高一些的家长，这部分家长在选择早教时，主要看中的是早教机构的价位，并没有真正了解早教机构。经过调研发现：广东地区的亲子机构数量不多，规模偏小，兴起时间比较短，分布于市区较为繁华的地区。早教机构以加盟品牌店为主，创办形式单一，缺乏独创，且都是私人自己出钱加盟的民办早教机构，都是盈利性质的机构。政府办和社区办的具有服务性质的早教机构比较缺乏。从早教行业发展趋势来看，目前的早教机构还不能满足 0—3 岁儿童接受教育的需要，早教人才需求缺口较大，特别是对高质量早教人才的需求十分迫切。我校设置专科早期教育专业，在很大程度上可缓解地方优秀早教人才的严重短缺，为广东经济和社会的发展提供有力保障。

企业	美吉姆	红黄蓝	金宝贝	新爱婴	运动宝贝	东方爱婴
成立时间	2009 年进入中国	1998 年	2003 年进入中国	2003 年	2008 年	1998 年
早教/托育	早教	早教	早教	早教	早教	早教
直营/加盟	加盟	加盟	加盟	加盟	加盟	加盟
客单价 (元/课时)	200-300	240-298	190-350	120-200		100-200
定位	中高端	中高端	中高端	中端	中端	中端
教学网点总数	451	1300+	超 500	492	超 400	超 700
总部	北京	北京	天津	上海	北京	北京
北京	30	26	30	1	2	5
上海	24	2	32	44	1	2
广州	15	8	25	23	0	5
深圳	5	12	18	10	1	3
杭州	22	12	20	7	1	2
一线城市 网点数	96	60	125	85	5	17
一线城市 网点占比(%)	21%	5%	25%	17%	1%	2%

全国早教为主的 TOP6 企业

企业	抱抱熊	多乐小熊	全优加	纽诺育儿	孩盟国际	妈咪助理
成立时间	2015 年	2009 年	2002 年	2016 年	2016 年	2015 年
早教/托育	日托	日托	日托+早教	日托	日托	日托
直营/加盟	加盟	加盟	直营+加盟	直营	直营	直营
客单价 (元/月)	3000-4500	6800-7500	3300-4300	5000-6000	3000-4000	5000-6000
定位	中高端	高端	中端	中端	中端	中端
教学网点总数	137 家	45 家	70 家 直营 37 家	26 家	18 家	12 家
总部	北京	北京	广州	广州	杭州	北京
北京	3	25	-	-	-	12
上海	1	-	-	-	-	-
广州	3	1	33	23	-	-
深圳	1	2	8	2	-	-
杭州	3	-	-	-	18	-
一线城市网点数	11	28	41	25	18	12
一线城市网点占 比(%)	8%	62%	59%	96%	100%	100%
最新估值	-	1 亿	-	3 亿	1 亿	-
备注	东方爱婴 旗下	新东方 2018 年 4 月投资 数千万	-	安赐资本 2018 年 4 月 投资 6500 万	高榕资本 2017 年 11 月投资	-

全国托育为主的 TOP6 企业

### 三、早期教育专业开设现状分析

目前国内大学的学前教育专业主要针对 3-6 岁幼儿的教育管理人才和教育人才的培养，0-3 岁早期教育人才的培养处于比较滞后的状态。要保证早期教育良好、正常的发展，必须依靠高质量的早期教育人才。

国内大中专院校开设早期教育专业学历教育的较少，我省高职院校的早期教育专业尤为薄弱，大多是师范高等专科学校才获批。去年审批通过了部分职业院校，但远远不能满足庞大的早教市场需求。社会非专业培训机构也不能培养出专业的早期教育指导师，从而使得早

教行业更加缺乏专业人才。早期教育已经成为关涉国家发展、家庭和个人幸福的一个关键的教育环节，发展早期教育是整个教育事业发展的需求，是满足人民群众日益增长的教育需求的需要，是提高国民素质，促进经济、社会持续、健康发展的需要。

#### 四、人才需求预测

早期教育是 21 世纪婴幼儿教育的大趋势，据最新的《中国人口统计年鉴》显示，中国 0—3 岁的婴幼儿超 6000 万人，同时，每年我国新生儿数量超 1400 万。庞大的基数、稳定的增长与更新，奠定了婴幼儿教育市场坚实的客户基础，高端早教行业成为名副其实的“朝阳产业”，“人才培养的制高点在最初阶段”、“教育从 0 岁开始”等观念日益深入人心。按照省委省政府对学前教育事业的规划，到 2020 年，要形成较为完善的覆盖城乡、布局合理的学前教育公共服务体系，要能满足人民群众对享有高质量幼儿教育的需求。从目前早教行业发展趋势来看，早教机构、亲子中心以及各种早期教育类的服务机构将在全国各地纷纷涌现，全国大中城市早教机构对各类师资人才的需求每年缺口至少 80 万人，并且这个数字有增无减。而广东地区的早教机构还不能满足我市 0—3 岁儿童接受教育的需要，早教人才需求缺口较大，特别是对高质量早教人才的需求十分迫切。全省要实现高质量高水平普及早期教育，现在就必须大力发展、加快发展早期教育事业，尤其是高学历、高技能早期教育师资的培养。